

Avis de sollicitation de manifestation d'intérêt :
Dans le domaine recherche et innovation
Projet de Modernisation de l'Enseignement Supérieur
L'Institut supérieur des Beaux Arts de Sousse
en soutien à l'Employabilité
PromESsE, TN, Prêt N° 8590-TN

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) a reçu un prêt (prêt n° 8590-TN) de la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD) en vue de contribuer au financement du Projet de Modernisation de l'Enseignement Supérieur en soutien à l'Employabilité des jeunes diplômés (Promesse, TN).

L'Institut Supérieur des Beaux Arts de Sousse a bénéficié d'une allocation pour la mise en œuvre d'un projet **PAQ-DGSE** qui a été soumis sous l'intitulé : **L'ISBAS de demain durabilité, autonomie et intelligence multidimensionnelles** dans l'exécution s'étale sur 24 mois.

Un des axes de ce projet est le domaine : **Vie étudiante** dont une des activités est « **l'assistance et l'encadrement social des étudiants de l'ISBAS** » dans le but de : d'instaurer des nouveaux comportements et attitudes chez ces étudiants.

Dans le cadre de la préparation de ce cycle d'activités de développement personnel, les étudiants participant sont amenés à réfléchir sur la création de structures d'écoute, d'échange et de partage qui permettront à l'avenir de prendre en charge les étudiants en besoin d'assistance d'intégration et de solidarité étudiante ou d'initiation à la vie socio-professionnelle.

Pour la réalisation du projet L'Institut supérieur des beaux arts de Sousse invite les consultants individuels (personne physique) intéressés à manifester leur intérêt pour assurer les prestations décrites dans les termes de références.

Un ou plusieurs consultants seront choisis selon la méthode de sélection (CI) en accord avec les procédures définies dans les directives de sélection et emploi de consultants par les emprunteurs de la banque mondiale sur la base des critères suivants :

- Les qualifications à caractère général : (formation, diplômes, années d'expériences, postes occupées...)
- Les qualifications en rapport avec la nature de la mission (missions similaires ou un rapport étroit, études, formation et expérience dans le domaine)
- La pertinence des CV
- Les références récentes des trois dernières années en missions similaires
- Les connaissances du contexte local du projet

Les consultants intéressés pour réaliser les services décrits dans les termes de référence de cette mission, téléchargeables sur le site de l'Isbas ou le système d'achat public en ligne TUNEPS, doivent justifier les informations montrant qu'ils sont qualifiés pour exécuter les prestations demandées en fournissant :

- Lettre de candidature datée et signée, au nom de Monsieur le Directeur de L'Isbas,
- Expérience générale de candidat avec les pièces justificatives,
- Références récentes et pertinentes en missions similaires,
- Qualification en rapport avec la nature de la mission avec les pièces justificatives,
- Curriculum Vitae des experts (selon le modèle annexé) mentionnant les diplômes, qualifications et expertises qui vont intervenir dans cette action,
- Un programme sommaire sur la méthodologie préconisée pour l'exécution de la mission (daté et signé),
- Un plan de formation proposé,

Le cycle d'activité comprend 4 activités et les termes de références sont consultables et rechargeables sur le site web de L'Isbas : www.isbas.rnu.tn ou le système d'achat public en ligne TUNEPS.

Les offres doivent parvenir durant l'horaire administratif à l'adresse suivante :

« L'Institut supérieur des beaux arts de Sousse, Place de la gare Sousse 4000 »
« A ne pas ouvrir, consultation de l'assistance et l'encadrement social des étudiants de l'ISBAS n 02/2022 »

par voie postale (normale, recommandée, ou rapide) ou par dépôt direct au bureau d'ordre de l'Institut supérieur des beaux arts Sousse de au plus tard le 02 février 2022 à l'adresse ci-dessus mentionnée (le cachet du bureau d'ordre de l'Institut faisant foi).

L'ouverture des plis sera le 03 février 2022 à 11h